ESCOLA BÁSICA 2, 3 DE AZEITÃO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

BIBLIOTECA ESCOLAR

Coordenadora Luísa Marques

Avaliação Diagnóstica

ANÁLISE INTERNA

Pontos Fortes	Pontos Fracos
ESPAÇO DA BE	
➢ Boa área e divisão adequada dos espaços: • Zona de recepção e atendimento • Zona de leitura informal • Zona de leitura/estudo/pesquisa/ • Zona de realização de trabalhos • Zona informática • Zona lúdica e audiovisual • Gabinete de coordenação ➢ Mobiliário renovado na área de leitura informal ➢ Aumento do número de computadores ➢ Localização	➢ Necessidade de reorganizar o espaço para guardar materiais
FUNDO DOCUMENTAL	
➢ Actualizado ➢ Tratamento documental: • Registo • Classificação (CDU) • Cotação ➢ Aumento muito significativo do número de requisições de material livro ➢ Aumento do número de empréstimos domiciliários em todos os níveis de ensino (particularmente no 2º ciclo)	➢ Actualização de suportes (material não livro)
RECURSOS FINANCEIROS	
➢ Verba do PNL	➢ Ausência de orçamento atribuído pelo Agrupamento

RECURSOS HUMANOS	
Coordenadora	
➢ Representação no Conselho Pedagógico ➢ Articulação com a Coordenadora das BES do 1º Ciclo	➢ Formação ➢ Experiência ➢ Número de horas atribuído
Equipa	
➢ Empenho dos elementos	➢ Formação ➢ Número reduzido de horas
Colaboradores	
	➢ Ausência de um dos elementos ao longo de todo o ano lectivo ➢ Número de horas atribuído
Funcionários	
➢ Formação de uma das AAE ➢ Empenho de ambas as AAE	➢ Falta de formação de uma das AAE
Relações interpessoais	
➢ Relações interpessoais muito positivas: funcionárias-alunos; equipa-funcionárias; equipa-alunos; entre elementos da equipa ➢ Cooperação entre a BE e os docentes	
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA BE	
➢ Plano Anual de Actividades ➢ Integração no Projecto Educativo ➢ Existência de Regimento Interno actualizado da BE ➢ Guia do Utilizador ➢ Integração no Plano Anual de Actividades das actividades da BE ➢ Estatísticas actualizadas ➢ Actualização no Regulamento Interno da Escola ➢ Documentos em elaboração: • Missão da BE • Plano de Acção da BE • Manual de Procedimentos	➢ Catálogo automatizado inexistente (está a ser informatizado)

ARTICULAÇÃO COM OS DEPARTAMENTOS CURRICULARES	
➢ Boa articulação e planificação com: • Departamentos de Ciências Sociais e Humanas, Língua Portuguesa e Artes • Professores • Alunos • Escolas do Agrupamento ➢ Maior utilização do espaço e dos recursos da BE por parte das Áreas de Estudo Acompanhado e Área de Projecto	➢ Dificuldade em derrubar as resistências de articulação com os restantes Departamentos Curriculares
FORMAÇÃO AOS UTILIZADORES	
➢ Apoio na pesquisa e tratamento da informação ➢ Formação de alunos como utilizadores da BE/CRE ➢ Produção de materiais, sua divulgação e disponibilidade na página da BE ➢ Guiões de Pesquisa ➢ Dossiês Temáticos	➢ Alguma falta de formação como utilizadores por parte de professores
DIVULGAÇÃO DAS ACTIVIDADES E MATERIAIS	
➢ Página da BE ➢ Blogue da BE ➢ Boletim BEm-CREscer ➢ Placard da BE ➢ Cartazes alusivos às actividades	
FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS	
➢ Colaboração com professores e alunos em actividades de ensino-aprendizagem. ➢ Colaboração com as escolas do 1º Ciclo, nomeadamente com o Projecto " A Biblioteca vai à Escola" ➢ Iniciativas no âmbito do PNL	➢ Ligação à Internet com deficiência ➢ A BE deve insistir num maior cuidado na orientação dada pelos professores na pesquisa pedida aos alunos, nomeadamente com a utilização de guiões de pesquisa

ANÁLISE EXTERNA

OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
COOPERAÇÃO COM A BIBLIOTECA MUNICIPAL	
➢ Reuniões com o Grupo de Trabalho (SABE) ➢ Partilha de documentação ➢ Formação a uma AAE ➢ Apoio técnico	
ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA	
➢ Divulgação e partilha das actividades da BE através da Associação de Pais ➢ Actividades de dinamização	➢ Pouco envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação nas actividades da BE
CULTURA PEDAGÓGICA	
➢ Melhoria da aprendizagem baseada em troca de experiências entre professores ➢ Cooperação com BE com as escolas do 1º Ciclo	➢ Resistência por parte de alguns professores em saírem da sala de aula
ENQUADRAMENTO INSTITUCIONAL	
➢ Integração na Rede das Bibliotecas Escolares ➢ Plano Nacional de Leitura	➢ Ausência de orçamento para a BE ➢ Dispersão da Coordenadora da BE por diversas funções

A Coordenadora da BE

Luísa Marques